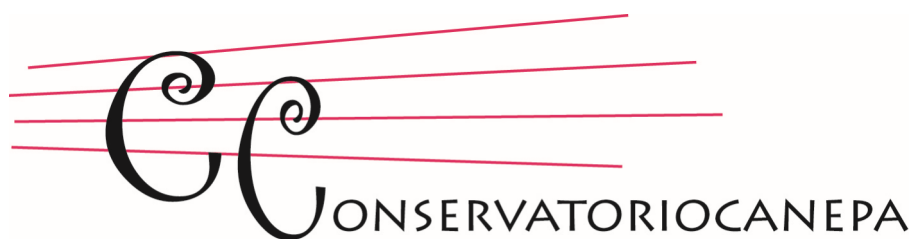


Allegato A



Requisiti di accesso ai corsi propedeutici

Anno accademico 2021-2022

INDICE

Requisiti teorico-musicali (per tutti i corsi)	pag.
<i>per i corsi relativi a discipline d'indirizzo strumentali/vocali, strumentali/vocali nell'ambito del jazz e discipline d'indirizzo nell'ambito della composizione e della direzione</i>	3
<i>per i corsi relativi a discipline d'indirizzo nell'ambito della didattica della musica e della musica elettronica</i>	4
 Requisiti relativi alla disciplina d'indirizzo	
<i>Basso tuba</i>	5
<i>Clarinetto</i>	5
<i>Corno</i>	5
<i>Eufonio</i>	6
<i>Fagotto</i>	6
<i>Flauto</i>	7
<i>Oboe</i>	7
<i>Sassofono</i>	7
<i>Tromba</i>	8
<i>Trombone</i>	8
<i>Contrabbasso</i>	8
<i>Viola</i>	9
<i>Violino</i>	9
<i>Violoncello</i>	10
<i>Organo</i>	10
<i>Pianoforte</i>	11
<i>Strumenti a percussione</i>	11
<i>Arpa</i>	12
<i>Chitarra</i>	12
<i>Canto</i>	13
<i>Clavicembalo e tastiere storiche</i>	13
<i>Corsi strumentali e vocali dell'area jazz</i>	14
<i>Composizione</i>	15
<i>Direzione di coro e composizione corale</i>	15
<i>Strumentazione per orchestra di fiati</i>	16
<i>Didattica della musica</i>	17
<i>Musica elettronica</i>	18

Requisiti teorico-musicali

Gruppi 1, 2 e 3

***[corsi relativi a discipline d'indirizzo strumentali/vocali,
strumentali/vocali nell'ambito del jazz
e a discipline d'indirizzo nell'ambito della composizione della direzione]***

Per accedere ai corsi propedeutici lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità musicali generali e un livello basilare di consapevolezza teorica attraverso le seguenti prove:

1. capacità di conoscere all'ascolto e di descrivere o classificare alcune tra le basilari strutture musicali quali scale tonali, triadi, intervalli, principali successioni cadenzali ed elementari giri armonici, limitatamente alle tre funzioni armoniche di tonica, sottodominante e dominante
 In particolare lo studente dovrà dimostrare di saper riconoscere all'ascolto:
 - a. la differenza fra scale di modo maggiore e di modo minore
 - b. la differenza fra triadi maggiori e minori
 - c. la differenza in ampiezza fra intervalli
 - d. identità e differenze fra successioni accordali basate sulle tre funzioni di tonica, sottodominante e dominante
2. capacità di intonare per imitazione e per lettura estemporanea brevi melodie, nei modi diatonici maggiore o minore, basate sulle tre funzioni armoniche di tonica, sottodominante e dominante
 In particolare lo studente dovrà dimostrare di saper intonare con la voce brevi frammenti melodici di senso compiuto riprodotti per imitazione e per lettura estemporanea
3. capacità di eseguire ritmicamente, per lettura estemporanea, mediante sillabazione o percussione, espressioni ritmiche tratte da partiture di livello simile a quello d'ingresso al corso propedeutico per il settore d'indirizzo degli studi musicali
4. padronanza dei codici di notazione e degli elementi teorico musicali di base, relativi alle partiture di cui al punto 3

Gruppi 4 e 5

***[corsi relativi a discipline d'indirizzo
nell'ambito della didattica della musica e della musica elettronica]***

Per accedere ai corsi propedeutici lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità musicali generali e un livello basilare di consapevolezza teorica attraverso le seguenti prove:

1. capacità di intonare per imitazione e per lettura estemporanea brevi melodie, nei modi diatonici maggiore o minore, basate sulle tre funzioni armoniche di tonica, sottodominante e dominante
In particolare lo studente dovrà dimostrare di saper intonare con la voce brevi frammenti melodici di senso compiuto riprodotti per imitazione e per lettura estemporanea
2. capacità di eseguire ritmicamente, per lettura estemporanea, mediante sillabazione o percussione, espressioni ritmiche di livello elementare
3. dimostrare padronanza dei codici di notazione e degli elementi teorico musicali di base.

Requisiti relativi alla disciplina di indirizzo

Gruppo 1

[corsi relativi a discipline d'indirizzo strumentali/vocali]

Basso tuba DCPL04

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. una scala maggiore, a scelta del candidato, e relative minori
 - b. due studi scelti dal candidato e tratti da R.W. Getchell e N.W. Hovey, *First Book of Practical Studies for Tuba vol. 1*
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di uno o più brani a scelta del candidato tratti dalla letteratura originale dello strumento
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Clarinetto DCPL11

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. una scala maggiore, a scelta del candidato, e relative minori
 - b. due studi scelti dal candidato e tratti da Magnani, *Metodo per clarinetto*
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di uno o più brani a scelta del candidato tratti dalla letteratura originale dello strumento
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Corno DCPL19

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:

- a. una scala maggiore, a scelta del candidato, e relative minori
- b. due studi scelti dal candidato e tratti da *Accent on Achievement by John O'Reily and Mark Williams, Book n. 1 e n. 2* e *Breeze - Easy Method by John Kinyon Book n. 1 e n. 2*
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di uno o più brani a scelta del candidato tratti dalla letteratura originale dello strumento
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Eufonio DCPL23

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. una scala maggiore, a scelta del candidato, e relative minori
 - b. due studi scelti dal candidato e tratti da: S. Hering, *40 Progressive Etudes for trombone* [Ed. C. Fischer, New York]; J. O'Reily/M. Williams, *Accent on Achievement* [Ed. Alfred Van Nuys]
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di uno o più brani a scelta del candidato tratti dalla letteratura originale dello strumento
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Fagotto DCPL24

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. una scala maggiore, a scelta del candidato, e relative minori
 - b. due studi scelti dal candidato e tratti da Weissenborn, *Studi per fagotto vol. I*
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di uno o più brani a scelta del candidato tratti dalla letteratura originale dello strumento
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Flauto DCPL27

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. una scala maggiore, a scelta del candidato, e relative minori
 - b. due studi scelti dal candidato e tratti da Hugues , *Studi op. 51 - 1° grado* e Kölher, *Studi op. 33, vol. I*
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di uno o più brani a scelta del candidato tratti dalla letteratura originale dello strumento
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Oboe DCPL36

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. una scala maggiore, a scelta del candidato, e relative minori
 - b. due studi scelti dal candidato e tratti da Hinke, *Metodo elementare per oboe* e Sellner, *Metodo elementare per oboe, vol. II*
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di uno o più brani a scelta del candidato tratti dalla letteratura originale dello strumento
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Sassofono DCPL41

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. una scala maggiore, a scelta del candidato, e relative minori
 - b. due studi scelti dal candidato e tratti da M. Mule, *18 Studi facili* e G. Lacour, *50 Studi facili (secondo volume)*
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di uno o più brani a scelta del candidato tratti dalla letteratura originale dello strumento
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver

compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate

4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Tromba DCPL46

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. una scala maggiore, a scelta del candidato, e relative minori
 - b. due studi scelti dal candidato e tratti dal metodo per tromba in Sib S. Hering, *Thintry-Two Etudes* [ed. C. Fischer]
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di uno o più brani a scelta del candidato tratti dalla letteratura originale dello strumento
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Trombone DCPL49

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. una scala maggiore, a scelta del candidato, e relative minori
 - b. due studi scelti dal candidato e tratti da: S. Hering, *40 Progressive Etudes for trombone* [Ed. C. Fischer, New York]; J. O'Reily/M. Williams, *Accent on Achievement* [Ed. Alfred Van Nuys]
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di uno o più brani a scelta del candidato tratti dalla letteratura originale dello strumento
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Contrabbasso DCPL16

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:

- a. una scala a una ottava e relativo arpeggio scelta dalla commissione tra tre presentate dal candidato
- b. due studi scelti dalla commissione tra cinque presentati dal candidato tratti dalle seguenti raccolte: P. Murelli, *Nuova didattica del Contrabbasso*, studi pagg. 23/25; F. Rabbath, *Nouvelle technique de la contrebasse*, cahier 1, dal n. 1 al n. 10, pagg. 13/28; F. Simandl, *30 Studies* (i primi 5)
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di un facile composizione con accompagnamento di pianoforte
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Viola DCPL52

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. una scala a due ottave e relativo arpeggio, con arcate sciolte e legate nell'ambito delle prime tre posizioni o in alternativa una scala a tre ottave e relativo arpeggio, con arcate sciolte e legate a scelta del candidato
 - b. due studi su quattro presentati, di almeno due autori diversi, nell'ambito delle prime tre posizioni, scelti fra: Sitt, *op. 32*; Kayse, *op. 20*, *Wohlfahrt, op. 45* o altri autori di analogo livello
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di un brano con accompagnamento del pianoforte tratto da Sonate e Concerti di Vivaldi, Corelli, Portnoff, Seitz, Rieding o – di analogo livello – di altri autori
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Violino DCPL54

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. una scala a due ottave e relativo arpeggio, a scelta della commissione, con arcate sciolte e legate nell'ambito delle prime tre posizioni, o in alternativa una scala a tre ottave e relativo arpeggio, a scelta del candidato, con arcate sciolte e legate
 - b. due studi a scelta della commissione, su quattro presentati, di almeno due autori diversi, nell'ambito delle prime tre posizioni tratti dalle seguenti raccolte: Sitt, *op. 32*;

Kayser, *op. 20*; Mazas, *op. 36*; Dont, *op. 37*; Kreutzer, *42 studi* o altri autori di analogo livello

2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di un brano con accompagnamento del pianoforte tratto da Sonate e Concerti di Corelli, Vivaldi, Portnoff, Mills, Seitz, Rieding o – di analogo livello – di altri autori
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Violoncello DCPL57

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. scale e arpeggi a due ottave fino alla IV posizione
 - b. due studi, a scelta della commissione, fra sei presentati, contenenti le prime quattro posizioni e tratti dalle seguenti raccolte: Francesconi, *1° e 2° volume*; Dotzauer, *113 studi 1° volume*; S. Lee, *op. 31*; Popper, *15 studi facili*
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di due brani facili con accompagnamento del pianoforte tratti da: Suzuki, *1° e 2° volume*; O. Pirani, G. Vivaldi, Nelson ed altri
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Organo DCPL38

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione, al pianoforte, di tre studi scelti tra i seguenti metodi: Czerny, *op. 599, 636, 849*; Heller, *op. 47*; Bertini *op. 100*; Lebert-Stark, *vol. II, Pozzoli, 15 studi per piccole mani*; Duvernoy, *op. 276*; Kunz, *200 canoni*; Pozzoli, *50 canoni (26-50)*; Bartok, *Mikrokosmos II vol.* o altri metodi di equivalente difficoltà a scelta del candidato
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate delle seguenti composizioni:
 - a. un brano di J.S. Bach a scelta del candidato
 - b. una sonatina o facile sonata o altro brano del periodo classico a scelta del candidato
 - c. una composizione a scelta del XIX, del XX e del XXI secolo
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver

compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate

4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Pianoforte DCPL39

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di tre studi scelti tra i seguenti metodi: Czerny, *op. 599, 636, 849*; Heller, *op. 47*; Bertini, *op. 100*; Lebert-Stark, *vol. II, Pozzoli, 15 studi per piccole mani*; Duvernoy, *op. 276*; Kunz, *200 canoni*; Pozzoli, *50 canoni (26-50)*; Bartok, *Mikrokosmos II vol.* o altri metodi di equivalente difficoltà a scelta del candidato
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate delle seguenti composizioni:
 - a. un brano di J.S. Bach a scelta del candidato
 - b. una sonatina o facile sonata o altro brano del periodo classico a scelta del candidato
 - c. una composizione a scelta del XIX, del XX e del XXI secolo
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Strumenti a percussione DCPL44

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata e capacità di esecuzione con tecniche appropriate da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. scale semplici e arpeggi a scelta della commissione (maggiori e/o minori)
 - b. uno studio per *tamburo* tratto, ad esempio, da metodi quali:
 - Wilcoxon, *150 rudimental solo*
 - D. Agostini, *Solfègerytmique*
 - D. Agostini, *Solfègesincopè*
 - V. Firth, *Snare drum metod book 1-3*
 - S. Fink, *Studies for Snare drum Vol 2-3*
 - M. Goldenberg, *Modern School for Snare Drum*
 - c. uno studio per *timpani* tratto, ad esempio, da metodi quali:
 - N. Woud, *Symphonic studies for timpani*
 - H. Knauer, *Paukenschule*
 - S. Goodman, *Modern Method for Timpani*
 - A. Friese, *Timpani Method* (Friese/Lepak)
 - d. uno studio per *tastiera* a scelta tratto, ad esempio, da metodi quali:
 - D. Friedman, *Vibraphone Technique, Dampening and Pedaling*

- M. Goldenberg, *Modern School for Xylophone, Marimba and Vibraphone*
- G.H. Green, *Instruction Course for Xilophone*
- L. H. Stevens, *Method of Movement for Marimba*
- R. Wiener, *Elementary Marimba Pieces vol. 2*
- W. Schluter, *Solobuch für Vibraphon vol 1*

Arpa DCPL01

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di uno studio a scelta dalla Commissione tra due preparati e scelti all'interno delle seguenti raccolte:
 - Grossi, Studi del 1° e 2° grado dal *Metodo*
 - Kastner, *Studi senza pedali*
 - Bochsá, *40 studi facili op. 318*
 - Bochsá, *18 studi*
 - Schuecker, *Scuola dell'arpista op. 18, volumi 1° e 2°*
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di due piccole composizioni di carattere differente
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Chitarra DCPL09

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. quattro scale in tonalità maggiore e quattro in tonalità minore a corde singole scelte dal candidato, di cui almeno tre nella massima estensione consentita dallo strumento e le rimanenti in prima posizione
 - b. dieci formule di arpeggio a scelta del candidato
 - c. due studi scelti dal candidato fra gli quelli di F. Sor, *op. 6*, *op. 31* (escluso il primo), *op. 44* (esclusi i primi sei), *op. 35* (escluso il primo) e *op. 60* (esclusi i primi quattro)
 - d. uno studio scelto dal candidato fra quelli di: D. Aguado (III parte del *Metodo*); M. Carcassi, *op. 60*; N. Coste, *op. 38*; M. Giuliani, *op. 111*
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di:
 - a. un facile brano (o di media difficoltà) scelto dal candidato fra il repertorio rinascimentale o barocco
 - b. un brano o uno studio (facile o di media difficoltà) scelto dal candidato fra il repertorio moderno o contemporaneo
 - c. un facile brano (o di media difficoltà) scelto dal candidato da qualsiasi repertorio

3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

N.B. I brani (o gli studi) scelti al punto 2. devono avere una durata compresa fra 2 e 7 minuti.

Canto DCPL06

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-vocale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. vocalizzi con semplici scale e arpeggi ed un solfeggio
 - b. uno studio tratto dal *Metodo* di Vaccaj
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di un brano proposto dal candidato appartenente a qualsiasi periodo e genere musicale
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale della composizione presentata, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Clavicembalo e tastiere storiche DCPL14

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata e capacità di esecuzione con tecniche appropriate da accertare mediante l'esecuzione, al clavicembalo, di due o più brani a scelta del candidato tratti dal repertorio clavicembalistico
2. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
3. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani presentati dalla commissione d'esame

Gruppo 2

[corsi relativi a discipline d'indirizzo strumentali/vocali nell'ambito del jazz]

Basso elettrico DCPL03

Batteria e percussioni jazz DCPL05

Canto jazz DCPL07

Chitarra jazz DCPL10

Clarinetto jazz DCPL12

Contrabbasso jazz DCPL17

Pianoforte jazz DCPL40

Saxofono jazz DCPL42

Tromba jazz DCPL47

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità relative alla disciplina di indirizzo:

1. capacità tecnico-strumentale avanzata, da accertare mediante l'esecuzione di:
 - a. una scala maggiore nell'estensione di due ottave a scelta del candidato
 - b. una scala minore naturale nell'estensione di due ottave a scelta del candidato
 - c. un arpeggio maggiore a partire dalla nota fondamentale nell'estensione di due ottave a scelta del candidato
 - d. un arpeggio minore a partire dalla nota fondamentale nell'estensione di due ottave a scelta del candidato
2. capacità di esecuzione con tecniche appropriate di una composizione in forma di *ballad* a scelta della commissione tra le seguenti: *Autumn Leaver* (Kosma) e *Misty* (E. Garner)
 - *pianoforte, chitarra*: esecuzione del tema e degli accordi
 - *basso elettrico, contrabbasso*: esecuzione del tema e dell'accompagnamento
 - *tromba, sassofono, canto*: esecuzione del tema
 - *batteria*: esecuzione del tema cantato e dell'accompagnamento
3. conoscenza degli aspetti fondamentali dello stile esecutivo e dell'organizzazione sintattico-formale delle composizioni presentate, dimostrando, attraverso l'esecuzione, di aver compreso la relazione che lega gli aspetti stilistico-formali con le soluzioni tecniche adottate
4. capacità di lettura estemporanea accertata mediante la lettura di brevi sezioni di semplici brani tratti dal *Real Book*
5. domande di cultura generale rivolte al jazz e colloquio motivazionale

Gruppo 3

[corsi relativi a discipline d'indirizzo nell'ambito della composizione e direzione]

Composizione DCPL15

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità:

1. capacità analitica da verificare su una breve pagina musicale presentata dalla commissione
2. capacità di riconoscimento storico-stilistico e identificazione dell'organico dall'ascolto di un breve brano proposto dalla Commissione

Ulteriori requisiti saranno accertati mediante:

- a. presentazione (facoltativa) di lavori originali per uno o più strumenti e/o voci
- b. presentazione (facoltativa) di lavori di scuola relativi a esercizi di armonia, contrappunto, trascrizioni e orchestrazioni

Lo studente dovrà inoltre eseguire al pianoforte:

- a. una scala maggiore o minore a due ottave, per moto retto, a scelta del candidato (Hanon, *Il pianista virtuoso*)
- b. una composizione pianistica scelta dal candidato attingendo dai seguenti repertori:
 - 1) studi: Beyer, *op. 101*; Czernyana, raccolta di studi (I e II fascicolo); Heller, *op. 47*
 - 2) composizione del periodo barocco: *Il mio primo Bach*; Bach, *Il quaderno di Anna Magdalena*; Bach, *23 pezzi facili*; AA.VV.; *I miei primi clavicembalisti - 12 pezzi facili*
 - 3) composizione romantica: *Il mio primo Schubert*; *Il mio primo Schumann*; Longo, *12 pezzi romantici per pianoforte*

Direzione di coro e composizione corale DCPL33

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità:

1. capacità analitica da verificare su una breve pagina musicale presentata dalla Commissione
2. capacità di riconoscimento storico-stilistico e identificazione dell'organico dall'ascolto di un breve brano proposto dalla Commissione

Ulteriori requisiti saranno accertati mediante:

- a. presentazione (facoltativa) di lavori originali per uno o più strumenti e/o voci
- b. presentazione (facoltativa) di lavori di scuola relativi a esercizi di armonia, contrappunto, trascrizioni e orchestrazioni

Lo studente dovrà inoltre eseguire al pianoforte:

- a. una scala maggiore o minore a due ottave, per moto retto, a scelta del candidato (Hanon, *Il pianista virtuoso*)
- b. una composizione pianistica scelta dal candidato attingendo dai seguenti repertori:
 - 1) studi: Beyer, *op. 101*; Czernyana, raccolta di studi (I e II fascicolo); Heller, *op. 47*
 - 2) composizione del periodo barocco: *Il mio primo Bach*; Bach, *Il quaderno di Anna Magdalena*; Bach, *23 pezzi facili*; AA.VV.; *I miei primi clavicembalisti - 12 pezzi facili*

- 3) composizione romantica: *Il mio primo Schubert; Il mio primo Schumann; Longo, 12 pezzi romantici per pianoforte*

Strumentazione per orchestra di fiati DCPL43

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità:

1. capacità analitica da verificare su una breve pagina musicale presentata dalla Commissione
2. capacità di riconoscimento storico-stilistico e identificazione dell'organico dall'ascolto di un breve brano proposto dalla Commissione

Ulteriori requisiti saranno accertati mediante:

- a. presentazione (facoltativa) di lavori originali per uno o più strumenti e/o voci
- b. presentazione (facoltativa) di lavori di scuola relativi a esercizi di armonia, contrappunto, trascrizioni e orchestrazioni

Lo studente dovrà inoltre eseguire al pianoforte:

- a. una scala maggiore o minore a due ottave, per moto retto, a scelta del candidato (Hanon, *Il pianista virtuoso*)
- b. una composizione pianistica scelta dal candidato attingendo dai seguenti repertori:
 - 1) studi: Beyer, *op. 101*; Czernyana, raccolta di studi (I e II fascicolo); Heller, *op. 47*
 - 2) composizione del periodo barocco: *Il mio primo Bach*; Bach, *Il quaderno di Anna Magdalena*; Bach, *23 pezzi facili*; AA.VV.; *I miei primi clavicembalisti - 12 pezzi facili*
 - 3) composizione romantica: *Il mio primo Schubert; Il mio primo Schumann; Longo, 12 pezzi romantici per pianoforte*

Gruppo 4

[corsi relativi all'ambito della didattica della musica]

Didattica della musica DCPL21

Per accedere al corso propedeutico lo studente dovrà dimostrare il possesso delle seguenti abilità:

1. capacità di comprendere, descrivere e collocare nei rispettivi ambiti culturali, funzionali, storici e sociali uno o più brani musicali di vario genere e provenienza (tradizione colta, tradizione orale europea o extraeuropea, jazz, popular music ecc.) presentati dal candidato

Il candidato propone alla commissione l'ascolto di un brano musicale registrato di breve durata (3-5 minuti) a propria scelta di qualsiasi epoca, genere e provenienza (tradizione colta, tradizione orale europea o extraeuropea, jazz, popular music ecc.) descrivendone, eventualmente anche con l'ausilio di grafici o partiture annotate, la struttura formale e contestualizzandolo nell'ambito storico, sociale e/o culturale di origine e/o d'uso.

2. capacità di improvvisare e/o sviluppare ritmi e/o melodie utilizzando la voce o un qualsiasi strumento.
 - a. Prova scritta *Il candidato sviluppa una breve composizione, utilizzando a piacere sistemi di notazione informale, siglati e/o notazioni convenzionali ecc., sulla base di precise consegne fornite dalla commissione riguardanti uno o più delle seguenti caratteristiche: struttura, organico, temi, cellule ritmiche, testi, specifici obiettivi formativi.*
 - b. Prova pratica *Con modalità stabilite dalla commissione all'inizio della prova, il candidato ripete, varia e sviluppa estemporaneamente, con la voce e anche con qualsiasi oggetto sonoro o strumento musicale a propria scelta, cellule ritmiche e/o motivi melodici proposti.*

Gruppo 5

[corsi relativi all'ambito della musica elettronica]

Musica elettronica DCPL34

Per accedere al corso propedeutico lo studente, oltre a sottoporsi all'accertamento dei requisiti teorico-musicali, potrà presentare elaborati attinenti alla musica elettronica.